

LIVRET DE LA CLASSE 6E1 COLLÈGE DU JUSTEMONT

**Ne change jamais**

**Vive les écoles vertes !**



**ATELIER D'ÉCRITURE**

**DU LIVRE À METZ**

**2020-2021**



**Classe de 6e1 – Collège du Justemont**

**Vive les écoles vertes !**



Illustré par : Aïcha, Alicia, Camille, Gaël, Félicie, Marilou, Rose, et Shayna  
et largement inspiré de Aude Picault



*C'est une triste chose de songer que la nature parle et que le genre humain n'écoute pas.*

Victor Hugo

A nos camarades du collège du Justemont ainsi qu'à tous les jeunes, à nous d'agir pour préserver notre environnement ! Ce livret est dédié à toutes les personnes qui croient en l'avenir de notre planète. Et à Marie Desplechin qui nous a fait prendre conscience de nos responsabilités envers la Terre grâce à son ouvrage *Ne change jamais ! Manifeste à l'usage des citoyens en herbe*.



# SOMMAIRE

**Faire entrer la nature au collège**

« J'aime pas aller à l'école »



# COURS OASIS

verdure

Point  
d'eau

sol en  
copeaux  
de bois

PONT

végétation



## J'aime pas aller à l'école

« Bon, on ne va pas se mentir, mais mon collège est vraiment moche : il manque de verdure.

Moi quand je viens au collège, je me dis l'enfer commence. Du béton par ci, du béton par là, stop ! Il faut de la végétation !

On n'a jamais le droit d'aller ni de jouer sur les pelouses, alors que nous ce qu'on veut c'est juste profiter du bon temps. Ça m'énerve, surtout quand je vois mes copains qui vont se balader sans moi pfff. On pourrait installer des jardins collectifs, mettre des plantes un peu partout dans le collège ça donnerait un peu plus envie d'y aller, et aussi ça serait plus joli. Parce que sérieusement qui a envie d'aller à l'école, quand on se lève le matin fatigué ? C'est clair, personne ! C'est vrai quoi, les salles sont neutres avec des couleurs fades, même que parfois, elles puent ! Ils ne pourraient pas mettre du parfum ou non, mieux, DES FLEURS ! Des roses, des lilas, des iris, des tulipes, etc...Même des pots de fleurs ! Ça permettrait de se détendre, de bien se sentir et aussi d'embaumer la pièce...



On pourrait aménager un plan d'eau. Les élèves y feraient une balade digestive sur un chemin ombragé autour de ce plan d'eau. Ils profiteraient également de bancs en bois pour se détendre ou bavarder en regardant les poissons nager ou en écoutant les oiseaux chanter. Nous installerions des composteurs et des récupérateurs d'eau qui serviraient à alimenter et arroser les plantes et le potager. Pourquoi pas des plantes carnivores, au moins, elles mangent les mouches qui font bzzzzz toute la journée. On pourrait mettre des fleurs, des plantes, il faudrait aussi accueillir les insectes avec des hôtels à insectes et ajouter des nichoirs pour les oiseaux.



Moi quand il fait beau, qu'il y a du soleil, des fleurs, les arbres fleuris, ça me met de bonne humeur. La nature est la plus belle des choses à voir. Notre école sera quand même plus joyeuse, non ? Vous ne trouvez pas ? Il n'y a que ceux qui vivent en pleine nature qui profitent de ce bel environnement, c'est pas très juste ! Pourquoi on ne ferait pas l'école dans un champ ou une forêt ? Ce serait pratique pour la SVT ! On pourrait découvrir la

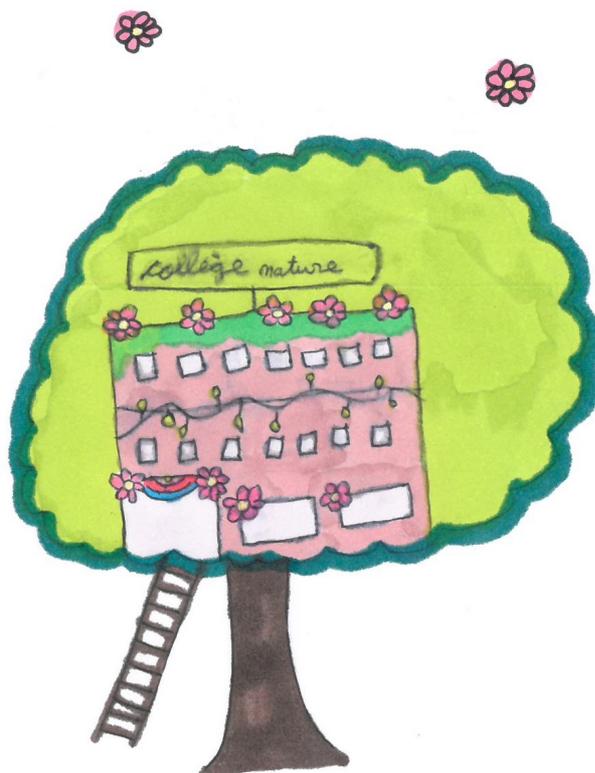
végétation ! En cours on parle d'êtres vivants pourtant on ne les voit jamais : pas de verdure ou d'animaux qui broutent les pelouses du collège.

En dehors de l'école, on a l'impression que les gens ne s'intéressent à la nature qu'au printemps ! Voire peut-être en été, entre deux plongeurs dans la piscine. Mais en hiver et en automne, il n'y a plus personne. Et pourtant la nature, il faut s'en occuper toute l'année. On lui doit bien ça, pour tout ce qu'on lui fait subir. Si tout le monde commençait par ramasser ses papiers, trier ses déchets. Ça serait tellement mieux. Et ce n'est pas très compliqué à faire ! Pourquoi ne pas commencer au collège ?! Il faudrait y penser une fois, un peu de verdure, s'il vous plaît !

Faire des classes vertes où on apprendrait plein de choses sur la nature ce serait bien aussi. J'adore la végétation pas vous ? Allez , soyez gentils : de la verdure, de la verdure ! Au lieu de couper des arbres, plantez-en !

C'est beau quand même la nature car elle est notre avenir. Préservons-la ! Les enfants ont des idées mais les adultes nous répondent « c'est pas vos affaires on verra quand tu seras plus grand ». Nous les enfants, luttons contre la déforestation ! Avec des pancartes, des graines à planter... Faire pousser de nouvelles fleurs pour améliorer le paysage et créer de l'oxygène, parce que OUI, les arbres sont nos poumons !

Ce collège tourné vers la nature aiderait les élèves à être détendus et plus ouverts à l'apprentissage. Stop, fini les écoles basiques, place aux écoles pleines de végétaux ! >>





# Faire entrer la nature au collège

**Tous les jours, surtout en été, on peut constater le changement climatique ; ce fait est dû aux activités humaines comme les transports, le bétonnage...**

La pollution de l'air ne cesse d'augmenter. Ceci a pour conséquence la dégradation de notre santé. Faut-il rester sans rien faire ou doit-on trouver des solutions concrètes pour lutter efficacement contre ce problème ?

Mais on peut le régler avec de nouvelles habitudes à adopter : réutiliser ou recycler le papier, réduire l'utilisation de plastiques, trier ses déchets, ou bien encore utiliser un moyen de transport plus écologique comme le vélo. Bien sûr la liste n'est pas terminée, nous pouvons faire plein de choses pour sauver notre environnement, ce qui compte, c'est agir et le plus vite possible !

Le collège aussi subit ce grand changement. Il faut savoir que les cours d'écoles représentent plus de 70 hectares de surface dont la plupart sont faites de béton, matériau le plus utilisé sur Terre.

Or il pollue : il est très utilisé dans les constructions d'habitations à tous les stades de production, le béton serait responsable de 4 à 8% des émissions de CO<sub>2</sub>. Il y a autant de béton dans le monde que d'eau dans la mer Méditerranée.

Pour fabriquer du béton, on utilise de l'eau et du sable. Ces ressources naturelles sont alors surexploitées. Pourtant ce sont



des éléments vitaux pour la Terre ! Le béton a également un très gros impact sur la biodiversité en détruisant les zones sauvages. Comme toute chose en excès, ce matériau peut poser plus de problèmes qu'il n'en résout. Il pollue, et attire la chaleur.

Cependant, nous pouvons facilement le remplacer par des cailloux ou des matières organiques et mettre des fontaines et des points d'eau. Toulouse est par exemple la première ville à s'équiper de mobilier urbain végétalisé développé par la start-up allemande Greencity. Elle propose notamment un banc et un mur végétalisé ! Sur une surface verticale de 12m<sup>2</sup> et 60 cm de profondeur, le mur est composé de 1600 pots, d'une mousse capable de capter les particules polluantes et de s'en nourrir. Ce panneau absorberait en CO<sub>2</sub> l'équivalent de 275 arbres ! Le mobilier urbain végétalisé contribue au bien-être et à la santé des usagers, de plus, il est non polluant.

Pensons aussi aux bâtiments : les toits et les murs végétalisés sont d'excellents isolants thermiques et phoniques. Ils protègent aussi des rayons UV. En plus, ils sont un refuge pour la faune en ville et cela permet d'apprendre la biodiversité en classe. Les végétaux peuvent pousser

partout, donc pourquoi pas sur les toits ? Leur présence pollue moins le paysage. Cela fait très beau et très moderne !

Plusieurs activités comme le potager permettent également d'apporter la nature en milieu urbain. On peut y trouver des pommes de terre, des carottes, des citrouilles, des tomates... Il est bien aussi de mettre des fleurs qui attireront les abeilles pour la pollinisation.

Faire pousser des fruits et légumes sains au lieu de les acheter et de les importer quand ce n'est pas la saison évite le transport des aliments qui est polluant. Les enfants comprendraient aussi d'où vient la nourriture et comment elle est produite, le chemin parcouru de la récolte jusqu'à l'assiette. Ils apprendraient également à s'occuper de leur potager et même à préparer des repas !

Ce serait bien aussi de pouvoir protéger les insectes et les animaux. On occupe déjà une grande partie de leur territoire et en réalité, on ne leur a pas vraiment demandé. Par exemple les hôtels à

insectes facilitent la survie de certaines espèces. Les ruches sur le toit protègent les abeilles et on en obtient du miel naturel. Les nichoirs quant à eux, sont construits pour compenser la perte des sites naturels.

La nature peut aussi s'inviter à l'intérieur des salles :

Quelques plantes vertes, des aquariums... pour embellir les lieux et établir un contact durable avec le monde végétal et animal. Les grenouilles et les salamandres font d'excellents animaux de compagnie en classe car ils nécessitent peu de surveillance et les élèves y sont rarement allergiques.

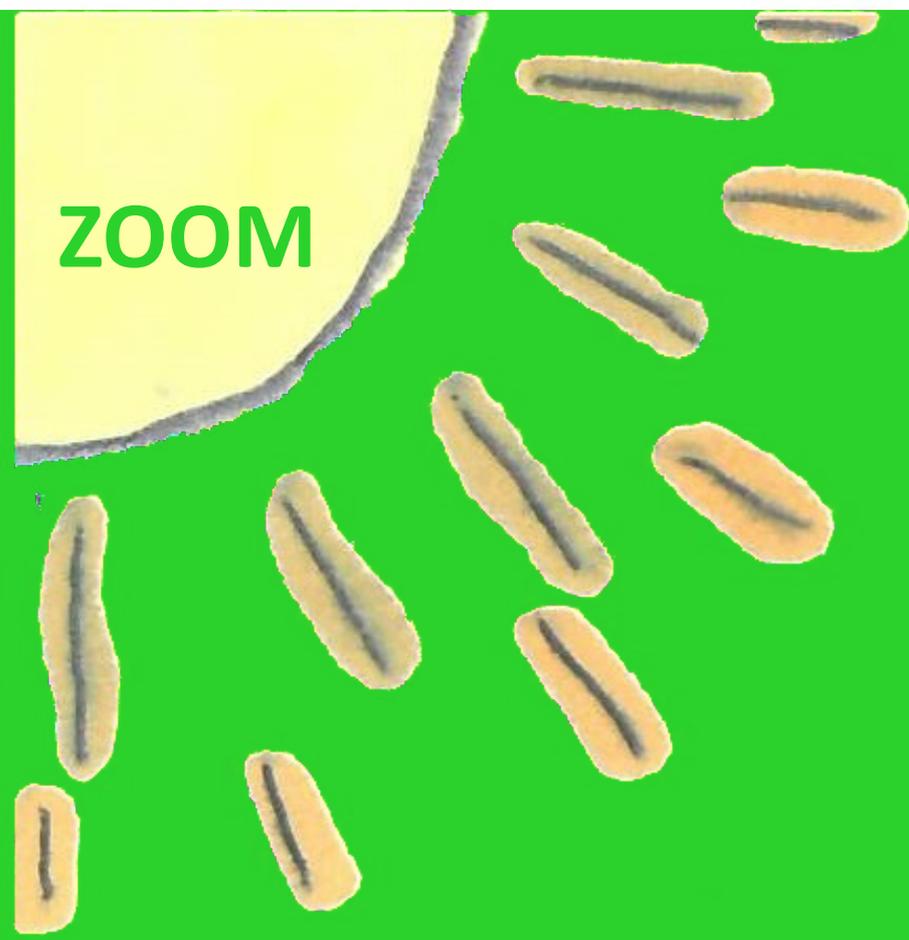
Pour conclure, le collège peut lutter contre le réchauffement climatique. Pour cela, on développe la couverture végétale avec la mise en œuvre de murs et de toits végétalisés, de jardins et de potagers pédagogiques avec des revêtements de sol perméable, adaptés aux fortes chaleurs, ainsi que des surfaces en pleine terre.



**En profitant d'une activité en plein air, les élèves s'engagent dans un environnement stimulant, dans lequel ils observent, découvrent, expérimentent et... goûtent !**



# ZOOM



Le projet Oasis a été adopté au conseil de Paris en septembre 2017, il est lauréat d'un appel à projet européen « Actions Innovatrices Urbaines ». Cela consiste à réaménager des cours de récréation pour créer un espace rafraîchi, plus naturel et plus agréable à vivre. En effet, les cours des écoles et des collèges sont considérées comme

d'importants leviers face au réchauffement climatique car elles représentent une surface non négligeable et sont réparties de manière homogène sur le territoire français.

Cette transformation des cours de récréations apporte diverses nouveautés : un sol qui est naturel et plus clair, une meilleure gestion de l'eau de pluie, une surface d'exploration et d'imagination, des arbres, des murs végétalisés, des activités en extérieur, de l'ombre etc.... Il y aurait par exemple des endroits plus calmes pour lire ou pour se raconter des secrets. Pour se faire, une attention particulière est portée sur la provenance des matériaux : circuits courts et récupération sont privilégiés afin de construire des jeux, des parcours, des cabanes... Certains aménagements aident aussi à un partage de l'espace où chacun trouve sa place, petits et grands, filles et garçons, calmes et énergiques... En dehors des temps éducatifs, les cours pourront même être ouvertes aux habitants ! Une belle façon de véhiculer des valeurs citoyennes et républicaines : respect de l'environnement et du vivre ensemble.

La nature contribue à apaiser le climat scolaire et favorise le bien être des enfants. En plus, ces îlots de fraîcheur amènent de nouvelles façons de penser l'école avec un usage pédagogique des extérieurs. Depuis la mise en place du projet, 46 cours ont déjà été rénovées. Vers 2040, toutes les écoles de Paris pourraient être rénovées au terme du projet !

# Ne change jamais !

Tu ne vois pas toute cette pollution ? En polluant, tu pollues l'air que tu respirez, la plage où tu te baignes, la forêt où tu te balades... donc fais attention. Adopte plutôt les bons gestes pour protéger ton environnement. Même si les gens te disent que ça sert à rien, que c'est pas toi qui vas changer le monde, ne les écoute pas ! C'est notre avenir, à nous donc d'agir ! Continue d'aider la planète et partage ton enthousiasme avec les autres. Frime avec ta cour « oasis » !

L'école c'est pas toujours super cool et c'est sûrement pas ton endroit préféré... mais ça pourrait changer !



## Remerciements



Nous remercions mesdames Mathis, Nennig, et Turquais qui ont bien voulu nous offrir la chance de participer à ce concours et de nous avoir aidé pour l'écriture de notre chapitre. Nous adressons notre gratitude au collège pour avoir facilité la réalisation de ce projet. Merci également à la librairie *Le Préau* pour le don des livres et à l'*association du livre à Metz* pour l'organisation du concours. Enfin, un grand merci à Marie Desplechin pour nous avoir fait comprendre que c'est à nous d'agir.

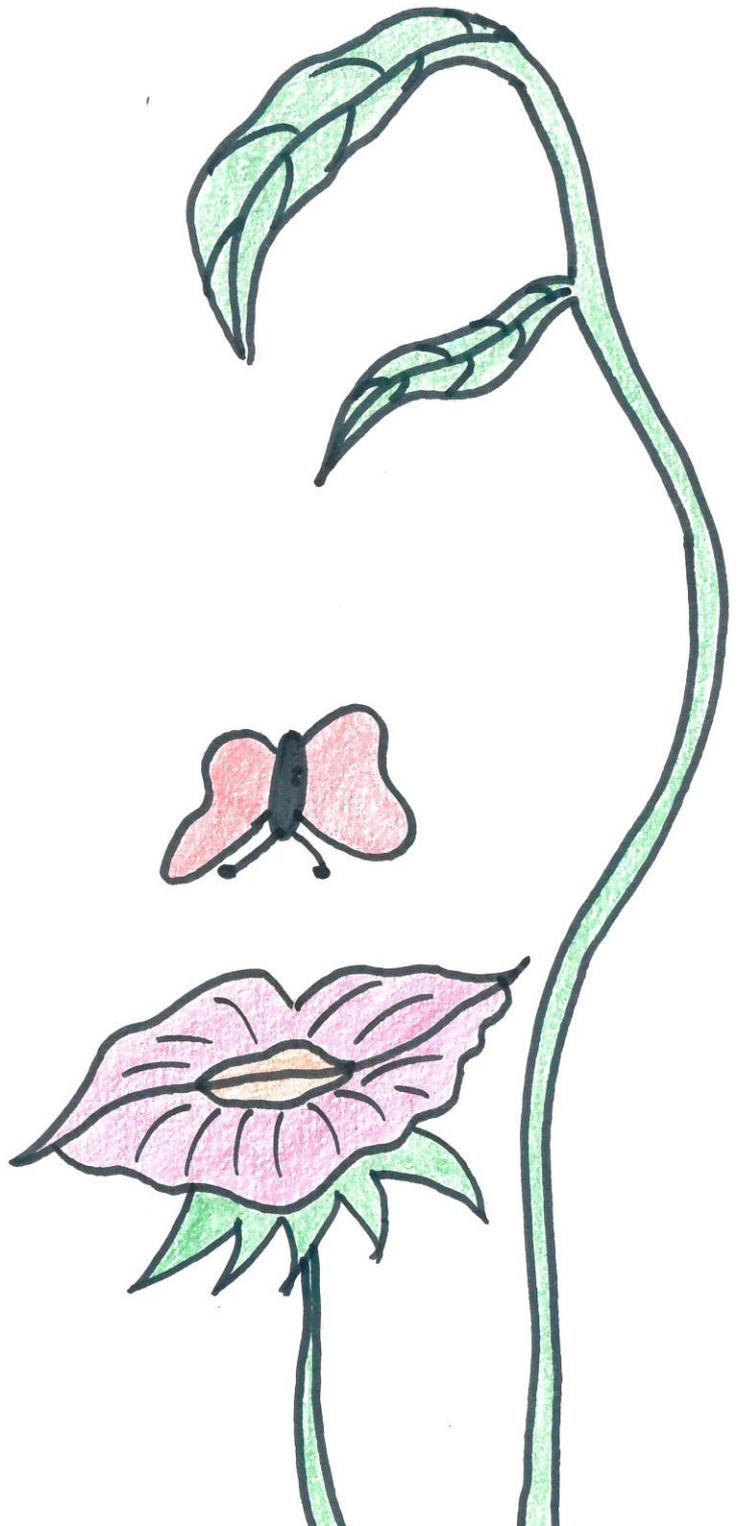
Merci à tous !

*Nous n'héritons pas la Terre de nos parents, nous l'empruntons à nos enfants.*

Antoine de Saint Exupéry

*La planète peut se passer de nous mais nous ne pouvons pas nous passer d'elle.*

Nicolas Hulot



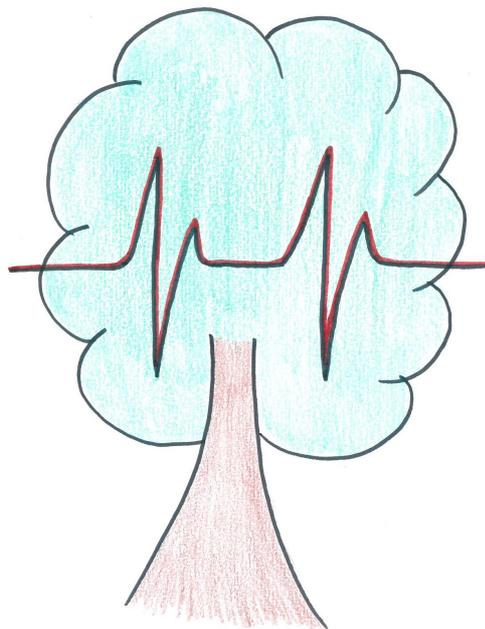




Ceci n'est pas un livre pour vos randonnées dans la nature, il ne vous aidera pas non plus pour votre jardinage, mais par contre si vous voulez agir pour votre planète, ce livre est ce qu'il vous faut ! Protéger la planète, c'est vous protéger aussi ! Arrêtez de réfléchir ! Agissez ! Ne flemmardez plus sur votre canapé, changez de programme : allez dehors admirer la nature, trouver des idées pour la préserver et améliorer votre façon de vivre... et surtout ne baissez jamais les bras !

*Dans un environnement qui change, il n'y a pas de plus grand risque que de rester immobile.*

Jacques Chirac



**Lecture absolument recommandée par les élèves de 6e1 du collège du**

**Justemont !**